

## **Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»<sup>1</sup>**

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) и применяемые в 2023 году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта<sup>2</sup> совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (приложения № 1–21).

**Каждая из общеобразовательных организаций проходит один вариант самодиагностики<sup>3</sup>.**

---

<sup>1</sup> Учтены результаты апробации автоматизированного сервиса самодиагностики.

<sup>2</sup> С 2024 года федеральным оператором проекта «Школа Минпросвещения России» является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

<sup>3</sup> До прохождения самодиагностики в автоматизированном сервисе школьным командам рекомендуется провести самодиагностику самостоятельно и использовать сервис автоматизированной самодиагностики для внесения заблаговременно подготовленных данных.

## Приложение №

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными                                                                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                           | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                              | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                             | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|  | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|  | 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|  | 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
|  | <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                             | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью       | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 3 |
|                                                                                                                    | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | участие в муниципальном этапе                                                                 | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | участие в региональном этапе                                                                  | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | участие в заключительном этапе                                                                | 3 |
|                                                                                                                    | 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |
|                                                                                                                    | 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                       | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –</b> | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                          | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                   | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                           | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                            | 3 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                      | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                              | 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                              | 1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                                                                               | 2 |
|                              | 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
|  | 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
|  | 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания                                                                                         | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)                                                                                                              | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                       | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)         | 3 |
|                          | 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                       | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                       | системная работа (цикл мероприятий)                                            | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                               | Диапазон                                                                       |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                       | 15–28                                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                       | 29–39                                                                          |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                       | 40–53                                                                          |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                               | Значение показателя                                            | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                          |                                                                |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br>(«критический» показатель) | нет                                                            | 0               |
|                                                |                                                                                                          | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской                                                                        | нет                                                            | 0               |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br><b>(«критический» показатель)</b>            | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                                     | 1 |
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                | не осуществляется                                                                                                                            | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                               | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                               | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 3 |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |

|                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                         | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                        | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|                                 | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | отсутствие                                                                               | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                  | 1 |
|                                 | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие                                                                               | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                  | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                         | <b>Диапазон</b>                                                                          |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>7–12</b>                                                                              |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>13–20</b>                                                                             |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>21–24</b>                                                                             |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                         | Значение показателя                                      | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                                    |                                                          |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 10% обучающихся                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                                    | от 10 до 49% обучающихся                                 | 1               |
|                                                  |                                                                                                                                    | от 50 до 76% обучающихся                                 | 2               |
|                                                  |                                                                                                                                    | 77% и более обучающихся                                  | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                        | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям | 0               |
|                                                  |                                                                                                                                    | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям | 1               |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|  |                                                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|  | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|  |                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|  |                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|  | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                           | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>     | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного медицентра                                                          | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                              | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | от 10 до 29% обучающихся                                                                       | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                      | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 2 |
|                                        | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Диапазон</b>                                                                                |   |

|                          |                 |       |
|--------------------------|-----------------|-------|
| Распределение по уровням | Базовый уровень | 9–16  |
|                          | Средний уровень | 17–24 |
|                          | Высокий уровень | 25–29 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                   | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                       |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2               |

|                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                             | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                            | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | участие в проекте                                                                                                                         | 1 |
|                                                          |                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                | 0 |

|                                 |                                                                                                                    |                                                  |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                                 | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | наличие                                          | 1 |
|                                 | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                                 | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–15</b>                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>16–19</b>                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>20–22</b>                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |



|  |                                                                                                                                                      |     |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|  | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | да  | 1 |
|  | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                     | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                      | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения                                                                                                                                                         | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|  | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |

|                                 |                        |                                                                                  |   |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                        | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>         | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b> | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b> | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b> | <b>27–31</b>                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

| <b>Критерии</b>                                            | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                        |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                    | 1                      |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся      | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70 до 79% обучающихся   | 1                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80 до 89% обучающихся   | 2                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более    | 3                      |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                    | 1                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,                                                                                            | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                           | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|  | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                       | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|  | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|  | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|  | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|  | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                         | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                 |                                                                                                                   |   |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                 | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон                                                                                                          |   |
|                          | Базовый уровень | 6–13                                                                                                              |   |
|                          | Средний уровень | 14–16                                                                                                             |   |
|                          | Высокий уровень | 17–19                                                                                                             |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                               |                 |
| ЦОС (поддержка всех активностей)                   | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                                                                           | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                                                                            | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)                                                                         | нет                                                                           | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                                                                            | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)                                                             | нет                                                                           | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                                                                            | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового                                                    | не используется                                                               | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | 1               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                           | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                      | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | внедрения ЦОС                                                                                                                                                                                            | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-</b>               | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с                                                                                                                                      | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

|                          |                                                                                                                  |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| общественного управления | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | да       | 1 |
|                          | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                           | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                  | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                          | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                  | 9–12     |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                  | 13–15    |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                  | 16–21    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                         | Средний уровень                                                                                                                                                                           | Высокий уровень                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание                                         | 15–28                                                                                                                                                                                   | 29–39                                                                                                                                                                                     | 40–53                                                                                                                                                                                     |
| Здоровье                                       | 7–12                                                                                                                                                                                    | 13–20                                                                                                                                                                                     | 21–24                                                                                                                                                                                     |
| Творчество                                     | 9–16                                                                                                                                                                                    | 17–24                                                                                                                                                                                     | 25–29                                                                                                                                                                                     |
| Воспитание                                     | 10–15                                                                                                                                                                                   | 16–19                                                                                                                                                                                     | 20–22                                                                                                                                                                                     |
| Профориентация                                 | 5–7                                                                                                                                                                                     | 8–11                                                                                                                                                                                      | 12–14                                                                                                                                                                                     |
| Учитель. Школьная команда                      | 10–16                                                                                                                                                                                   | 17–26                                                                                                                                                                                     | 27–31                                                                                                                                                                                     |
| Школьный климат                                | 6–13                                                                                                                                                                                    | 14–16                                                                                                                                                                                     | 17–19                                                                                                                                                                                     |
| Образовательная среда                          | 9–12                                                                                                                                                                                    | 13–15                                                                                                                                                                                     | 16–21                                                                                                                                                                                     |
| ИТОГ                                           | 71–122<br>Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 123–173<br>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 174–213<br>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |

## Приложение №

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации **отсутствуют** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                              | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                             | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|  | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|  | 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|  | 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
|  | <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                             | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью       | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 3 |
|                                                                                                                    | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | участие в муниципальном этапе                                                                 | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | участие в региональном этапе                                                                  | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | участие в заключительном этапе                                                                | 3 |
|                                                                                                                    | 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |
|                                                                                                                    | 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                       | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –</b> | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                          | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                   | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                           | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                            | 3 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                     | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                              | 1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |
|                              | 1.21. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                   | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 2 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                        | 3 |



|                          |                 |          |  |
|--------------------------|-----------------|----------|--|
|                          |                 |          |  |
| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |  |
|                          | Базовый уровень | 9–22     |  |
|                          | Средний уровень | 23–31    |  |
|                          | Высокий уровень | 32–40    |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                 | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов<br>(«критический» показатель)                                                                                                                      | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br>(«критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                | не осуществляется                                                                        | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3               |
|                                                | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                               | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных   | 1               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | преподавателей) и их полноценная реализация                                                                                                  |   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                     | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |
|                          | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне        | 2 |
|                          | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диапазон                                                                                 |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7–12                                                                                     |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13–19                                                                                    |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20–22                                                                                    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                    |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                                                           | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3               |
|                                                  | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                      | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                                    | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                                        | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                                     | 1 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                    | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                             | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                        |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)       | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                        | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания («критический» показатель)                                | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                    | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                 | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                        | да                  | 1               |

|                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |

|                                 |                                                                                                                    |                                                  |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                                 | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | участие в проекте                                | 1 |
|                                 | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                                 | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–15</b>                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>16–19</b>                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>20–22</b>                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной                                                                                                                                                                                   | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |



|                                                                                                                                                      |                                                          |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|---|
|                                                                                                                                                      | деятельности (в должности не ниже заместителя директора) |  |   |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему                                                                                                       | нет                                                      |  | 0 |

|                          |                                                                                           |                 |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»           | нет             | 0 |
|                          |                                                                                           | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                   | нет             | 0 |
|                          |                                                                                           | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                            | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                    | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                    | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                    | <b>12–14</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                     | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                      | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения                                                                                                                                                         | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|  | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |

|                                 |                        |                                                                                  |   |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                        | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>         | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b> | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b> | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b> | <b>27–31</b>                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

| <b>Критерии</b>                                            | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                        |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                    | 1                      |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся      | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70 до 79% обучающихся   | 1                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80 до 89% обучающихся   | 2                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более    | 3                      |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                    | 1                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                          | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                             | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                          | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                  | 6–12                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                  | 16–18                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                            | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                 | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3               |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|  | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | наличие                                                           | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

### **Распределение по уровням**

| <b>Магистральное направление/<br/>Ключевое условие</b> | <b>Базовый уровень</b> | <b>Средний уровень</b> | <b>Высокий уровень</b> |
|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Знание</b>                                          | 9–22                   | 23–31                  | 32–40                  |
| <b>Здоровье</b>                                        | 7–12                   | 13–19                  | 20–22                  |
| <b>Творчество</b>                                      | 9–16                   | 17–24                  | 25–29                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитание</b>                | 10–15                                                                                                                                                                                          | 16–19                                                                                                                                                                                            | 20–22                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>            | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>           | 6–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–18                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>     | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                      | 65–115<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 116–163<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 164–197<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |

## Приложение №

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- начального общего образования.**

В образовательной организации **обучаются** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                                   | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1—4 классы) ( <b>«критический» показатель</b> )                  | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                  | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                                   | 1.10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                                                           | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.11. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                        | 1 |
| Инклюзивное образовательное пространство                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |   |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью | 1.12. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                        | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                          | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.13. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                       | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                          | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                              | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|  | 1.14. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|  | 1.15. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                                                                               | 2 |
|  | 1.16. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 1.17. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.18. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
|  | 1.19. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |   |
|                                 | 1.21. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится                                   | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | системная работа (цикл мероприятий)             | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Диапазон</b>                                 |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>9–22</b>                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>23–32</b>                                    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>33–41</b>                                    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>               | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                      | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                  | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                  | не осуществляется                                                                        | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                               | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                               | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)                                                                           | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                    | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                  | 0 |

|                                 |                                                                                                                                                                                        |                 |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                 | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | наличие         | 1 |
|                                 | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие      | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                        | наличие         | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                         | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>7–12</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>13–20</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>21–24</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                        | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                            |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                    | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям   | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной                                                          | отсутствие                                                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                   | 2               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|                                        | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |

|                                 |                                                                                                                                                                            |                                                               |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b> | 3–4 объединения                                               | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | 5 и более объединений                                         | 3 |
|                                 | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                     | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | функционирование школьного театра                             | 1 |
|                                 | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                      | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                      | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                           | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                 | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)         | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>25–29</b>                                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------|------------|---------------------|-----------------|
|----------|------------|---------------------|-----------------|

| 4. Магистральное направление «Воспитание» |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Организация воспитательной деятельности   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                           |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 3 |
|                                           | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                           |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                           | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                           |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                           | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                           |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                           | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                           |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                           | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                           |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                           |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                           | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                           |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                           | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                          |                                                                                                                    | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                          | 1               |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2               |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3               |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1               |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1               |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1               |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1               |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                                                                                                  | 1               |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1               |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1               |
|                                                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     |                                                                                                                                    | <b>Диапазон</b> |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             |                                                                                                                                    | <b>9–14</b>     |
|                                                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                             |                                                                                                                                    | <b>15–18</b>    |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             |                                                                                                                                    | <b>19–21</b>    |



При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                     | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                           |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                           | да                  | 1               |
| <b>Распределение по уровням</b>                      | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b>     |                 |
|                                                      | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>            |                 |
|                                                      | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>            |                 |
|                                                      | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>-</b>            |                 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                   | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br>(«критический» показатель)                                                                                                                                               | нет                                                                   | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                                                    | 1 |
|                                   | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                               | нет                                                                   | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                                                    | 1 |
|                                   | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                   | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                             | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| Развитие и повышение квалификации | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br>(«критический» показатель) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                   | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,                                                                                                                                          | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                           | не менее 80% педагогических работников                                           | 3 |
|                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                         | менее 50% педагогических работников                                              | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | не менее 50% педагогических работников                                           | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | не менее 60% педагогических работников                                           | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | не менее 80% педагогических работников                                           | 3 |
|                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | отсутствие                                                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | 1 представитель управленческой команды                                           | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | не менее 50% управленческой команды                                              | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | 100% управленческой команды                                                      | 3 |
|                          | 6.12. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                            | неучастие                                                                        | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | участие на муниципальном уровне                                                  | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | участие на региональном уровне                                                   | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | участие на всероссийском уровне                                                  | 3 |
|                          | 6.13. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                           | отсутствие                                                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                  | Диапазон                                                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                          | 10–15                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                          | 16–25                                                                            |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>26–29</b> |
|--|------------------------|--------------|

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                    | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие             | 1               |
|                                                            | 7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие             | 1               |
|                                                            | 7.3. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие             | 1               |
|                                                            | 7.4. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие             | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие          | 0               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0               |
|  |                                                                                       | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1               |
|  | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                     | не реализуется                                                                                                                                                  | 0               |
|  |                                                                                       | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               |
|  |                                                                                       | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2               |
|  | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                  | не реализуется                                                                                                                                                  | 0               |
|  |                                                                                       | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               |
|  |                                                                                       | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2               |
|  | <b>Распределение по уровням</b>                                                       | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                  | <b>Диапазон</b> |
|  |                                                                                       | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                          | <b>6–11</b>     |
|  |                                                                                       | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                          | <b>12–14</b>    |
|  |                                                                                       | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                          | <b>15–16</b>    |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                           | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                       |                     |                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b> | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3 |
|                                         | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                    | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену                        | 3 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                 | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                                                                           | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Знание</b>                                  | 9–22            | 23–32           | 33–41           |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12            | 13–20           | 21–24           |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16            | 17–24           | 25–29           |
| <b>Воспитание</b>                              | 9–14            | 15–18           | 19–21           |
| <b>Профориентация</b>                          | 0               | 1               | 1               |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–15           | 16–25           | 26–29           |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–11            | 12–14           | 15–16           |

| Образовательная среда | 9–12                                                                                                                                                                                                                                      | 13–15                                                                                                                                                                                                     | 16–21                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИТОГ</b>           | 59–106<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления ( <b>кроме «Профориентация»</b> ) и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( <b>если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»</b> ) | 107–152<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов ( <b>если не выполнено, школа соответствует базовому уровню</b> ) | 153–182<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов ( <b>если не выполнено, школа соответствует среднему уровню</b> ) |

## Приложение №

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- начального общего образования.**

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                     | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                           | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы) («критический» показатель) | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                           | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                       | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                           | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                           | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                              | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                           | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                             | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                  | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов                         | 2                                    |   |
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                         | 1.10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                                                            | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                  | 0                                    |   |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                       | 1                                    |   |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                             | 2                                    |   |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                       | 3                                    |   |
|                                                                                                         | 1.11. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                             | 0                                    |   |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                | 1                                    |   |
|                                                                                                         | Инклюзивное образовательное пространство                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                      |   |
|                                                                                                         | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью                                                                              | 1.12. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки | 0 |
| разработана, готовы приступить к реализации                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     | 1                                    |   |
| реализация в течение 1 года и менее                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     | 2                                    |   |
| реализация в течение 2 и более лет                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     | 3                                    |   |
| 1.13. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с |                                                                                                                                                                                                                | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                  | 0                                    |   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                             | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                          | 1.14. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|                          | 1.15. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                        | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9–16                                                                                                                                                                                                                                          |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>17–22</b> |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>23–28</b> |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Значение показателя</b>                                                                                                         | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                        |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>               | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                      | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1                      |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1                      |
|                                                | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                       | не осуществляется                                                                                                                  | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3                      |
|                                                | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                         | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне        | 2 |
|                                 | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Диапазон</b>                                                                          |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7–12</b>                                                                              |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>13–19</b>                                                                             |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20–22</b>                                                                             |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------|------------|---------------------|-----------------|
|----------|------------|---------------------|-----------------|

| 3. Магистральное направление «Творчество» |                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Развитие талантов                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 |
|                                           | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|                                           | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|                                           | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                           | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                                    | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                                        | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 10 до 29% обучающихся                                                                                  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся                                                                                   | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  |                                                                                                            | не осуществляется   | 0               |

|                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |

|                                 |                                                                                                                    |                   |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
|                                 | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие        | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие           | 1 |
|                                 | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие        | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | участие в проекте | 1 |
|                                 | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие        | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие           | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие        | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие           | 1 |
|                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>   |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>9–14</b>       |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>15–18</b>      |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>19–21</b>      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                     | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                           |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                           | да                  | 1               |
| <b>Распределение по уровням</b>                      | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b>     |                 |
|                                                      | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>            |                 |
|                                                      | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>            |                 |
|                                                      | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>—</b>            |                 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                      | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                   | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                         | отсутствие                             | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды            | 3 |
|                                          | 6.12. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                    | неучастие                              | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | участие на муниципальном уровне        | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | участие на региональном уровне         | 2 |



|                          |                                                                |                                                                                  |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                | участие на всероссийском уровне                                                  | 3 |
|                          | 6.13. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие                                                                       | 0 |
|                          |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                          |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                          |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                        | Диапазон                                                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                | 10–15                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                | 16–25                                                                            |   |
|                          | Высокий уровень                                                | 26–29                                                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие             | 1               |
|                                                            | 7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                               | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие             | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие          | 0               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.3. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.4. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.5. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.6. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.7. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.8. Наличие в кабинете педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                          | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                             | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | 7.10. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.11. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                             | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                          | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                  | 6–10                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                  | 11–13                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                  | 14–15                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                            | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                 | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3               |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|  | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | наличие                                                           | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

### **Распределение по уровням**

| <b>Магистральное направление/<br/>Ключевое условие</b> | <b>Базовый уровень</b> | <b>Средний уровень</b> | <b>Высокий уровень</b> |
|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Знание</b>                                          | 9–16                   | 17–22                  | 23–28                  |
| <b>Здоровье</b>                                        | 7–12                   | 13–19                  | 20–22                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Творчество</b>                | 9–16                                                                                                                                                                                                                                     | 17–24                                                                                                                                                                                                     | 25–29                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Воспитание</b>                | 9–14                                                                                                                                                                                                                                     | 15–18                                                                                                                                                                                                     | 19–21                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Профориентация</b>            | 0                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | 10–15                                                                                                                                                                                                                                    | 16–25                                                                                                                                                                                                     | 26–29                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Школьный климат</b>           | 6–10                                                                                                                                                                                                                                     | 11–13                                                                                                                                                                                                     | 14–15                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Образовательная среда</b>     | 9–12                                                                                                                                                                                                                                     | 13–15                                                                                                                                                                                                     | 16–21                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ИТОГ</b>                      | 59–99<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления ( <b>кроме «Профориентация»</b> ) и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( <b>если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»</b> ) | 100–140<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов ( <b>если не выполнено, школа соответствует базовому уровню</b> ) | 141–166<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов ( <b>если не выполнено, школа соответствует среднему уровню</b> ) |

## Приложение №

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                        | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                          | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                  | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)     | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным                                                                                                      | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | адаптированным образовательным программам                                                                                                                                                                                                              | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
|  | 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
|  | 1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                    | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 |
|                          | 1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                        | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                           | 1 |
|                          | 1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 3 |
|                          | 1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                                                     | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12–25                                                                                                   |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26–36                                                                                                   |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 37–48                                                                                                   |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                        | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                   | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1               |
|                                                                    | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                       | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2               |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                        | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                                                                                 | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|  | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах)                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                    |                                                                                          |   |
|                          | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|                          | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                  | 1 |
|                          | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                          | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                  | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                         | Диапазон                                                                                 |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                 | 7–12                                                                                     |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                 | 13–20                                                                                    |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                 | 21–24                                                                                    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------|------------|---------------------|-----------------|
|----------|------------|---------------------|-----------------|



| 3. Магистральное направление «Творчество» |                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Развитие талантов                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 |
|                                           | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|                                           | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|                                           | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                           | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                                    | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                                        | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 10 до 29% обучающихся                                                                                  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся                                                                                   | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  |                                                                                                            | не осуществляется   | 0               |

|                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |

|                                 |                                                                                                                    |                                                  |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                                 | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | участие в проекте                                | 1 |
|                                 | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–15</b>                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>16–19</b>                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>20–22</b>                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной                                                                                                                                                                                   | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|  |                                                                                                                                                      |     |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|  | деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                             |     |   |
|  | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.12. Проведение родительских собраний на тему                                                                                                       | нет | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                                                                  | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | нет                                                                  | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                               | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,                                                                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                        | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                           | 0 |

|                                 |                                                                |                                                                                  |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                         | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                         | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                         | <b>27–31</b>                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления                                                                     | менее 70% обучающихся    | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 70 до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 80 до 89% обучающихся | 2               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
|  | наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                   | 90% обучающихся и более | 3 |
|  | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | нет                 | 0               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | да                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | внедрения ЦОС                                                                                                                                                                                            | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-</b>               | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с                                                                                                                                      | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

|                                 |                                                                                                                  |                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>общественного управления</b> | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | да              | 1 |
|                                 | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                           | нет             | 0 |
|                                 |                                                                                                                  | да              | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                   | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                           | <b>9–12</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                           | <b>13–15</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                           | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                | Средний уровень                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                  | 12–25                                                                                                                                                                                          | 26–36                                                                                                                                                                                            | 37–48                                                                                                                                                                                            |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12                                                                                                                                                                                           | 13–20                                                                                                                                                                                            | 21–24                                                                                                                                                                                            |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                            | 25–29                                                                                                                                                                                            |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–15                                                                                                                                                                                          | 16–19                                                                                                                                                                                            | 20–22                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–13                                                                                                                                                                                           | 14–16                                                                                                                                                                                            | 17–19                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>                   | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                                    | 68–119<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 120–171<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 172–208<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |





Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                      | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)               | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                            | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                            | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                        | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                            | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                            | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                               | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                            | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                              | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                            | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                           | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                          | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                                      | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                      | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 |
|                          | 1.18. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                               | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                               | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                       | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                     |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10–22                                                                                                        |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23–29                                                                                                        |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30–35                                                                                                        |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                            | Значение показателя                                            | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                       |                                                                |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель) | нет                                                            | 0               |
|                                                |                                                                                                       | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской                                                                     | нет                                                            | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br><b>(«критический» показатель)</b>            | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                                     | 1 |
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                | не осуществляется                                                                                                                            | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                               | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                               | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 3 |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |



|                          |                                                                                |                                                                                          |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                        | Диапазон                                                                                 |   |
|                          | Базовый уровень                                                                | 7–12                                                                                     |   |
|                          | Средний уровень                                                                | 13–19                                                                                    |   |
|                          | Высокий уровень                                                                | 20–22                                                                                    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                        | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                            |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                    | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям   | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                           | 3               |
|                                                  |                                                                                                                           | отсутствие                                                 | 0               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                             | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                      | 5 и более объединений                                         | 3 |
|                                 | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                             | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного театра                             | 1 |
|                                 | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |            |                     |                 |

|                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Организация<br/>воспитательной<br/>деятельности</b> | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании ( <b>«критический» показатель</b> )           | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 3 |
|                                                        | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы ( <b>«критический» показатель</b> )                        | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                              | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями              | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания      | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                        |                                                                                                                     | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                        |                                                                                                                     | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                        | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)         | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                        | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                            | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                                                                                                  | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                             |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>Средний уровень</b>                                                                                                             |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                             |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                                                                      | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                | Значение показателя                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                      |                                                                    |                 |
| Условия педагогического труда                          | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                                                                                               | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1 |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                              | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | 10% учителей и более                                                  | 3 |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                  | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                  | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                          | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
|                                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных                                                                         | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                               | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                             | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                             | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                             | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                     | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                             | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                             | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                             | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| Организация психолого-                       | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| <b>педагогического сопровождения</b> | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                       | наличие                  | 1 |
|                                      | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся    | 0 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70 до 79% обучающихся | 1 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80 до 89% обучающихся | 2 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более  | 3 |
|                                      | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие               | 0 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|                                      | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие               | 0 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|                                      | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                    | отсутствие               | 0 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие               | 0 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                                 |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                                 | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                 |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                 |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                       | <b>Диапазон</b>                                                                                                                                                 |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                               | <b>6–12</b>                                                                                                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                               | <b>13–15</b>                                                                                                                                                    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                               | <b>16–18</b>                                                                                                                                                    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                    | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                           | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                            |                        |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                        | 0                      |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                         | 1                      |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                         | нет                        | 0                      |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                         | 1                      |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | нет                        | 0                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | да                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | внедрения ЦОС                                                                                                                                                                                            | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-</b>               | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с                                                                                                                                      | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

|                                 |                                                                                                                  |                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>общественного управления</b> | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | да              | 1 |
|                                 | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                           | нет             | 0 |
|                                 |                                                                                                                  | да              | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                   | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                           | <b>9–12</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                           | <b>13–15</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                           | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                | Средний уровень                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                  | 10–22                                                                                                                                                                                          | 23–29                                                                                                                                                                                            | 30–35                                                                                                                                                                                            |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12                                                                                                                                                                                           | 13–19                                                                                                                                                                                            | 20–22                                                                                                                                                                                            |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                            | 25–29                                                                                                                                                                                            |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–15                                                                                                                                                                                          | 16–19                                                                                                                                                                                            | 20–22                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–18                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>                   | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                                    | 66–115<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 116–161<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 162–192<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |





Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- основного общего образования.**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                        | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                          | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                  | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)     | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным                                                                                                      | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | адаптированным образовательным программам                                                                                                                                                                                                              | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
|  | 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
|  | 1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                    | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 |
|                          | 1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                        | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                           | 1 |
|                          | 1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 3 |
|                          | 1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                                                     | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12–25                                                                                                   |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26–36                                                                                                   |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 37–48                                                                                                   |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                                    | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                      | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2               |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                       | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                                                 | 1               |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                      | отсутствие ШСК                                                                                                                     | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 2               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                      | 3               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|                          | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                  | 1 |
|                          | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                         | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                  | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                        | Диапазон                                                                                 |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                | 7–11                                                                                     |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                | 12–19                                                                                    |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                | 20–23                                                                                    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                     | Значение показателя      | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                |                          |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся | менее 10% обучающихся    | 0               |
|                                                  |                                                                                                | от 10 до 49% обучающихся | 1               |
|                                                  |                                                                                                | от 50 до 76% обучающихся | 2               |
|                                                  |                                                                                                | 77% и более обучающихся  | 3               |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                    |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <b>(«критический»<br/>показатель)</b>                                                                                 |                                                                                                                    |   |
|  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                           | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                       | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                       | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                       | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                       | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|  |                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|  |                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|  | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|  |                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|  |                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ИТ-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                         | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 10 до 29% обучающихся                                                                       | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |

|                                 |                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | д. (для каждого школьного творческого объединения) | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                   | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                       |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2               |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)        | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                           | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                          | 0 |

|                                 |                                                     |                                               |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
|                                 |                                                     | обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 |
|                                 | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов | отсутствие                                    | 0 |
|                                 |                                                     | наличие                                       | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                      | <b>Диапазон</b>                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                              | <b>10–14</b>                                  |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                              | <b>15–18</b>                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                              | <b>19–21</b>                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                       | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                      | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                              | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |



|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>8–11</b>  |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>12–14</b> |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ                                                                                                                                               | отсутствие                                                            | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                   | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся    | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70 до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80 до 89% обучающихся | 2               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более  | 3               |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках                                                                                                                                                                | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                          | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                             | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                          | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                  | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                  | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                            | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                 | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3               |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|  | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | наличие                                                           | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

### **Распределение по уровням**

| <b>Магистральное направление/<br/>Ключевое условие</b> | <b>Базовый уровень</b> | <b>Средний уровень</b> | <b>Высокий уровень</b> |
|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Знание</b>                                          | 12–25                  | 26–36                  | 37–48                  |
| <b>Здоровье</b>                                        | 7–11                   | 12–19                  | 20–23                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Творчество</b>                | 9–16                                                                                                                                                                                                  | 17–24                                                                                                                                                                                                   | 25–29                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Воспитание</b>                | 10–14                                                                                                                                                                                                 | 15–18                                                                                                                                                                                                   | 19–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профориентация</b>            | 5–7                                                                                                                                                                                                   | 8–11                                                                                                                                                                                                    | 12–14                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | 10–16                                                                                                                                                                                                 | 17–26                                                                                                                                                                                                   | 27–31                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Школьный климат</b>           | 6–13                                                                                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                                                                   | 17–19                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная среда</b>     | 9–12                                                                                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                                                                   | 16–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИТОГ</b>                      | 68–117<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b> | 118–168<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b> | 169–206<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b> |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- основного общего образования.**

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                      | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)               | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                            | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                            | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                        | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                            | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                            | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                               | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                            | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                              | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                            | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                  | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                          | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                                      | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                      | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 |
|                          | 1.18. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                               | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                               | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                       | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                     |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10–22                                                                                                        |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23–29                                                                                                        |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30–35                                                                                                        |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по                                                                                                                                                        | не осуществляется                                                                        | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                                                                 | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                               | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)                                                                           | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                    | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|  | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 3 |
|  | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Диапазон</b>                                                                             |   |

|                          |                 |       |
|--------------------------|-----------------|-------|
| Распределение по уровням | Базовый уровень | 7–11  |
|                          | Средний уровень | 12–18 |
|                          | Высокий уровень | 19–21 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                                                           | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                                                               |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                       | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                    | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                      | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                              | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                              | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                                  | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                          | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                              | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                          | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                          | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                          | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                          | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                            | Диапазон                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                    | 9–16                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                    | 17–24                                                         |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                    | 25–29                                                         |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|  | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|  | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                  |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                                                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–14</b>                                     |   |
|                                                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>15–18</b>                                     |   |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>19–21</b>                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                            | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                  |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана | нет                 | 0               |

|  |                                                                                                                                                                                                   |     |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|  | профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | да  | 1 |
|  | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                         | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                          | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                        | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                              | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                          | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                     | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                       | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                 | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                    |                                                                      |                 |
| Условия педагогического труда                          | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                    | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                        | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан                                                 | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |



|                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                     | школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                         | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров.<br/>Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | да                                                                    | 1 |
|                                                                                     | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                              | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | да                                                                    | 1 |
|                                                                                     | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                     | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | да                                                                    | 1 |
|                                                                                     | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                      | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                     | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                            | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных   | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                                                                    | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |

|                                 |                                                                |                                                                                  |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                  | неучастие                                                                        | 0 |
|                                 |                                                                | участие на муниципальном уровне                                                  | 1 |
|                                 |                                                                | участие на региональном уровне                                                   | 2 |
|                                 |                                                                | участие на всероссийском уровне                                                  | 3 |
|                                 | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие                                                                       | 0 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                         | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                         | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                         | <b>27–31</b>                                                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя   | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                       |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие            | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие               | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных                                                                                                                                                                              | менее 70% обучающихся | 0               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании<br><b>(«критический» показатель)</b> | от 70 до 79% обучающихся                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 80 до 89% обучающихся                                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90% обучающихся и более                                                                          | 3 |
|  | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                          | 1 |
|  | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                          | 1 |
|  | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»           | отсутствие                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                          | 1 |
|  | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не реализуется                                                                                   | 0 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |

|                                 |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                 |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                       | <b>Диапазон</b>                                                                                                                                                 |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                               | <b>6–12</b>                                                                                                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                               | <b>13–15</b>                                                                                                                                                    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                               | <b>16–18</b>                                                                                                                                                    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                    | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                            | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                         |                            |                        |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                        | 0                      |
|                                                    |                                                                                                                                                                                         | да                         | 1                      |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                            | нет                        | 0                      |
|                                                    |                                                                                                                                                                                         | да                         | 1                      |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                             | нет                        | 0                      |
|                                                    |                                                                                                                                                                                         | да                         | 1                      |
|                                                    |                                                                                                                                                                                         | не используется            | 0                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | внедрения ЦОС                                                                                                                                                                                            | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-</b>               | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с                                                                                                                                      | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |



|                                 |                                                                                                                  |                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>общественного управления</b> | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | да              | 1 |
|                                 | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                           | нет             | 0 |
|                                 |                                                                                                                  | да              | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                   | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                           | <b>9–12</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                           | <b>13–15</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                           | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                | Средний уровень                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                  | 10–22                                                                                                                                                                                          | 23–29                                                                                                                                                                                            | 30–35                                                                                                                                                                                            |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–11                                                                                                                                                                                           | 12–18                                                                                                                                                                                            | 19–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                            | 25–29                                                                                                                                                                                            |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–14                                                                                                                                                                                          | 15–18                                                                                                                                                                                            | 19–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–18                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>                   | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                                    | 66–113<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 114–159<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 160–190<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |



Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **основного общего образования;**
- **среднего общего образования.**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                              | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                             | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|  | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|  | 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|  | 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
|  | <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                             | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью       | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 3 |
|                                                                                                                    | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | участие в муниципальном этапе                                                                 | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | участие в региональном этапе                                                                  | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | участие в заключительном этапе                                                                | 3 |
|                                                                                                                    | 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |
|                                                                                                                    | 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                       | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –</b> | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                          | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                   | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                           | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                            | 3 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                      | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                              | 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                              | 1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                                                                               | 2 |
|                              | 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
|  | 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
|  | 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания                                                                                         | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)                                                                                                              | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)         | 3 |
|                                 | 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится                                                                  | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | системная работа (цикл мероприятий)                                            | 2 |
|                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Диапазон</b>                                                                |   |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>15–28</b>                                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>29–39</b>                                                                   |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>40–53</b>                                                                   |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>               | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака,                                                                                                                           | не осуществляется                                                                        | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                                                                                              | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских                      | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | спортивных играх школьников<br>«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                       | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|  | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 3 |
|  | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                     | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                        |            |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                          | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                        | наличие    | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                | Диапазон   |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                        | 7–11       |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                        | 12–19      |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                        | 20–23      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                        | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                            |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                    | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям   | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                           | 3               |
|                                                  |                                                                                                                           | отсутствие                                                 | 0               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                             | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                      | 5 и более объединений                                         | 3 |
|                                 | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                             | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного театра                             | 1 |
|                                 | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |            |                     |                 |

|                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Организация<br/>воспитательной<br/>деятельности</b> | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании ( <b>«критический» показатель</b> )           | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 3 |
|                                                        | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы ( <b>«критический» показатель</b> )                        | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                              | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями              | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания      | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                        |                                                                                                                     | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                        |                                                                                                                     | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                        | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)         | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                        | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                            | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |

|                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                   |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |
|                                                   |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                   | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                   |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| Ученическое самоуправление, волонтерское движение | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                   |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                   | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                   |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                   | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                   |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                   | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                   |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                   | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                   |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
|                                                   | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                   |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| Распределение по уровням                          | Уровень                                                                                                            | Диапазон                                                                                                                           |   |
|                                                   | Базовый уровень                                                                                                    | 10–14                                                                                                                              |   |
|                                                   | Средний уровень                                                                                                    | 15–18                                                                                                                              |   |
|                                                   | Высокий уровень                                                                                                    | 19–21                                                                                                                              |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**



| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                                                                      | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                                                        | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                    |                                                                    |                 |
| Условия педагогического труда                          | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                    | в организации используются единые подходы к штатному расписанию    | 1               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                              | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                        | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,                                                                                                               | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                              | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|  | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|  | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                         | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных                                                        | нет                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                               | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                             | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                             | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                             | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                     | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                             | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                             | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                             | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| Организация психолого-                       | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| <b>педагогического сопровождения</b> | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                       | наличие                  | 1 |
|                                      | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся    | 0 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70 до 79% обучающихся | 1 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80 до 89% обучающихся | 2 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более  | 3 |
|                                      | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие               | 0 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|                                      | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие               | 0 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|                                      | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                 | отсутствие               | 0 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие               | 0 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0               |
|  |                                                                                       | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1               |
|  | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                     | не реализуется                                                                                                                                                  | 0               |
|  |                                                                                       | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               |
|  |                                                                                       | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2               |
|  | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                  | не реализуется                                                                                                                                                  | 0               |
|  |                                                                                       | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               |
|  |                                                                                       | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2               |
|  | <b>Распределение по уровням</b>                                                       | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                  | <b>Диапазон</b> |
|  |                                                                                       | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                          | <b>6–13</b>     |
|  |                                                                                       | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                          | <b>14–16</b>    |
|  |                                                                                       | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                          | <b>17–19</b>    |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                           | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                       |                     |                 |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b> | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3 |
|                                         | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                    | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену                        | 3 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                 | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                                                                           | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Знание</b>                                  | 15–28           | 29–39           | 40–53           |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–11            | 12–19           | 20–23           |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16            | 17–24           | 25–29           |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–14           | 15–18           | 19–21           |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7             | 8–11            | 12–14           |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16           | 17–26           | 27–31           |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–13            | 14–16           | 17–19           |

| Образовательная среда | 9–12                                                                                                                                                                                                             | 13–15                                                                                                                                                                                                              | 16–21                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИТОГ</b>           | <p>71–120</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b></p> | <p>121–171</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b></p> | <p>172–211</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b></p> |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **основного общего образования;**
- **среднего общего образования.**

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                      | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|  | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|  | 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|  | 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
|  | <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                             | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью       | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 3 |
|                                                                                                                    | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | участие в муниципальном этапе                                                                 | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | участие в региональном этапе                                                                  | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | участие в заключительном этапе                                                                | 3 |
|                                                                                                                    | 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |
|                                                                                                                    | 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                       | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –</b> | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | отсутствие или в процессе разработки                                                          | 0 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                   | 1 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                           | 2 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                            | 3 |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                     | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                              | 1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|                              | 1.21. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                   | 0 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 1 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 2 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                        | 3 |

|                          |                 |          |  |
|--------------------------|-----------------|----------|--|
|                          |                 |          |  |
| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |  |
|                          | Базовый уровень | 11–23    |  |
|                          | Средний уровень | 24–31    |  |
|                          | Высокий уровень | 32–40    |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель) | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                             | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | нет                                                                                                                                | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне        | 2 |
|                                 | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Диапазон</b>                                                                          |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7–11</b>                                                                              |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12–18</b>                                                                             |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>19–21</b>                                                                             |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------|------------|---------------------|-----------------|
|----------|------------|---------------------|-----------------|

| 3. Магистральное направление «Творчество» |                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Развитие талантов                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 |
|                                           | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|                                           | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|                                           | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                           | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                                    | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                                        | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 10 до 29% обучающихся                                                                                  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся                                                                                   | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  |                                                                                                            | не осуществляется   | 0               |

|                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |



|                                 |                                                                                                                    |                                                  |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                                 | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–14</b>                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>15–18</b>                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>19–21</b>                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |

|                                                                                                                                                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | да  | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                     | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                      | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения                                                                                                                                                         | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|  | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |

|                                 |                        |                                                                                  |   |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                        | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>         | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b> | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b> | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b> | <b>27–31</b>                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

| <b>Критерии</b>                                            | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                        |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                    | 1                      |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся      | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70 до 79% обучающихся   | 1                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80 до 89% обучающихся   | 2                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более    | 3                      |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                    | 1                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                          | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                             | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                          | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                  | 6–12                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                  | 16–18                                                                                                                                                           |   |



При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                            | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                 | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3               |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|  | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | наличие                                                           | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Знание                                         | 11–23           | 24–31           | 32–40           |
| Здоровье                                       | 7–11            | 12–18           | 19–21           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Творчество</b>                | 9–16                                                                                                                                                                                                  | 17–24                                                                                                                                                                                                   | 25–29                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Воспитание</b>                | 10–14                                                                                                                                                                                                 | 15–18                                                                                                                                                                                                   | 19–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профориентация</b>            | 5–7                                                                                                                                                                                                   | 8–11                                                                                                                                                                                                    | 12–14                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | 10–16                                                                                                                                                                                                 | 17–26                                                                                                                                                                                                   | 27–31                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Школьный климат</b>           | 6–12                                                                                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                                                                   | 16–18                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная среда</b>     | 9–12                                                                                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                                                                   | 16–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИТОГ</b>                      | 67–114<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b> | 115–161<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b> | 162–195<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b> |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- среднего общего образования.**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                          | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов<br><b>(«критический» показатель)</b> | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                            | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                      | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|                                                                                        | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                               | участие в региональном этапе                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | участие в заключительном этапе                                                                                                                                                                             | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                              | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                       | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                        | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                         | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                           | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования) | 1 |



|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                                               |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 |
|  | 1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                     | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 |
|  | 1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                   | 2 |
|  | 1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                      | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
|  | 1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |   |
|                                 | 1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится                                   | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | системная работа (цикл мероприятий)             | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Диапазон</b>                                 |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>14–27</b>                                    |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>28–38</b>                                    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>39–52</b>                                    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>               | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                             | не осуществляется                                                                        | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3               |
|                                                | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                               | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                    | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                   | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                      | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на                                                                                             | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | региональном и (или) всероссийском уровнях                                               |   |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне        | 2 |
|  | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|  | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                  | 1 |
|  | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                  | 1 |

|                                 |                                                                                                |                 |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                                 | (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы |                 |  |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                 | <b>Диапазон</b> |  |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                         | <b>7–11</b>     |  |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                         | <b>12–19</b>    |  |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                         | <b>20–23</b>    |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                                            | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                                                |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                          | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                       | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                       | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                        | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                       | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                       | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                       | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                       | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                               | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады)                              | отсутствие                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 1               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | школьников),<br>конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                              | 3 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                          | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                             | функционирование школьного театра                             | 1 |
|                          | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                          | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                          | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                          | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                          | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                            | Диапазон                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                    | 9–16                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                    | 17–24                                                         |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                    | 25–29                                                         |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                       | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                  |                     |                 |
| Организация воспитательной деятельности          | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                  | да                  | 3               |
|                                                  |                                                                                                  | нет                 | 0               |



|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                           |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ<br><b>(«критический» показатель)</b> | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы<br><b>(«критический» показатель)</b>                        | нет                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                      | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                               | нет                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                      | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями               | нет                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                      | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания       | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                      | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|  |                                                                                                                      | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                      | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|  | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                      | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|  | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                             | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                      | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                      | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–14</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>15–18</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>19–21</b>                                                                                                                       |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                       |                     |                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| <b>Сопровождение выбора профессии</b> | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет | 0 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | да  | 1 |
|                                       | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет | 0 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | да  | 1 |
|                                       | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет | 0 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | да  | 1 |
|                                       | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет | 0 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | да  | 1 |
|                                       | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет | 0 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | да  | 1 |
|                                       | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет | 0 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | да  | 1 |
|                                       | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                                           | нет | 0 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | да  | 1 |
|                                       | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                                                                      | нет | 0 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | да  | 1 |
|                                       | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                                                        | нет | 0 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | да  | 1 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | нет | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | да       | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                    |                                                                    |                 |
| Условия педагогического труда                          | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                    | в организации используются единые подходы к штатному расписанию    | 1               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                              | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                        | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,                                                                                                               | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                              | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|  | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|  | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                         | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных                                                        | нет                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                               | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                             | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                             | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                             | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                     | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                             | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                             | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                             | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| Организация психолого-                       | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| педагогического сопровождения | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                       | наличие                  | 1 |
|                               | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся    | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70 до 79% обучающихся | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80 до 89% обучающихся | 2 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более  | 3 |
|                               | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие               | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|                               | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие               | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|                               | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                 | отсутствие               | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие               | 0 |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0               |
|  |                                                                                       | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1               |
|  | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                     | не реализуется                                                                                                                                                  | 0               |
|  |                                                                                       | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               |
|  |                                                                                       | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2               |
|  | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                  | не реализуется                                                                                                                                                  | 0               |
|  |                                                                                       | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               |
|  |                                                                                       | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2               |
|  | <b>Распределение по уровням</b>                                                       | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                  | <b>Диапазон</b> |
|  |                                                                                       | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                          | <b>6–13</b>     |
|  |                                                                                       | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                          | <b>14–16</b>    |
|  |                                                                                       | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                          | <b>17–19</b>    |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                           | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                       |                     |                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b> | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3 |
|                                         | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                    | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену                        | 3 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                 | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                                                                           | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Знание</b>                                  | 14–27           | 28–38           | 39–52           |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–11            | 12–19           | 20–23           |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16            | 17–24           | 25–29           |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–14           | 15–18           | 19–21           |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7             | 8–11            | 12–14           |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16           | 17–26           | 27–31           |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–13            | 14–16           | 17–19           |

| Образовательная среда | 9–12                                                                                                                                                                                                             | 13–15                                                                                                                                                                                                              | 16–21                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИТОГ</b>           | <p>70–119</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b></p> | <p>120–170</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b></p> | <p>171–210</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b></p> |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- среднего общего образования.**

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                      | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|                                                                                        | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   | 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | участие в муниципальном этапе                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | участие в региональном этапе                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | участие в заключительном этапе                                                                                                     | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                       | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                        | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                      | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                            | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                               | 1 |
| Инклюзивное образовательное пространство                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью | 1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                       | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                             | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|  | 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |
|  | 1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                        | 3 |
|  | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Диапазон</b>                                                                                                                                                                                                                               |   |

|                          |                 |       |
|--------------------------|-----------------|-------|
| Распределение по уровням | Базовый уровень | 10–22 |
|                          | Средний уровень | 23–30 |
|                          | Высокий уровень | 31–39 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                 |
| Здоровьесберегающая среда                                   | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель) | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                             | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                             | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                             | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2               |
| Создание условий для занятий физической культурой и спортом | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том                                                                                                  | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | да                                                                                                                                 | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |   |
|  | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|  | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников)                                                                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                       |                                                                                          |   |
|                                 | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                          |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>7–11</b>                                                                              |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>12–18</b>                                                                             |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>19–21</b>                                                                             |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя      | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                          |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся  | 3               |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                    |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                           | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                       | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                       | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                       | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                       | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|  |                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|  |                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|  | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|  |                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|  |                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|  | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных                                                                          | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                 | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного медиацентра                                                         | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                           | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | от 10 до 29% обучающихся                                                                       | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.                                                                                                                                                                                                                      | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |



|                                 |                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | д. (для каждого школьного творческого объединения) | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                   | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                       |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2               |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)        | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                           | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                          | 0 |

|                                 |                                                     |                                               |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
|                                 |                                                     | обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 |
|                                 | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов | отсутствие                                    | 0 |
|                                 |                                                     | наличие                                       | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                      | <b>Диапазон</b>                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                              | <b>10–14</b>                                  |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                              | <b>15–18</b>                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                              | <b>19–21</b>                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                       | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                      | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                              | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>8–11</b>  |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>12–14</b> |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ                                                                                                                                               | отсутствие                                                            | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                   | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся    | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70 до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80 до 89% обучающихся | 2               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более  | 3               |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках                                                                                                                                                                   | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде    | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–12                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 13–15                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 16–18                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                     | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель</b> ) | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в                                                                                                                                                                                  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                        | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                             | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на                                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                      |                 |   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                                           | основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                            | наличие         | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | нет             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                      | да              | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                               | нет             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                      | да              | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                       | <b>Диапазон</b> |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                               | <b>9–12</b>     |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                               | <b>13–15</b>    |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                               | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Знание</b>                                  | 10–22           | 23–30           | 31–39           |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–11            | 12–18           | 19–21           |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16            | 17–24           | 25–29           |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–14           | 15–18           | 19–21           |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7             | 8–11            | 12–14           |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16           | 17–26           | 27–31           |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–12            | 13–15           | 16–18           |
| <b>Образовательная среда</b>                   | 9–12            | 13–15           | 16–21           |

|             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИТОГ</b> | <p>66–113</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b></p> | <p>114–160</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b></p> | <p>161–194</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b></p> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                      | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|                                                                                        | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   | 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |   |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | участие в муниципальном этапе                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | участие в региональном этапе                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | участие в заключительном этапе                                                                                                     | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                       | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                        | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                      | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                            | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                               | 1 |
| Инклюзивное образовательное пространство                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |   |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью | 1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | отсутствие или в процессе разработки                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                        | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                              | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|  | 1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|  | 1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                                                                               | 2 |
|  | 1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
|  | 1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |   |
|                                 | 1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится                                   | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | системная работа (цикл мероприятий)             | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Диапазон</b>                                 |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>14–27</b>                                    |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>28–38</b>                                    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>39–52</b>                                    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                 | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>               | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br>(«критический» показатель)                                                                                                                   | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br>(«критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | не осуществляется                                                                        | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                               | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                               | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)                                                                           | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                    | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                  | 0 |

|                                 |                                                                                                                                                                                        |                 |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                 | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | наличие         | 1 |
|                                 | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие      | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                        | наличие         | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                         | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>7–12</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>13–20</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>21–24</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                        | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                            |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                    | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям   | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной                                                          | отсутствие                                                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                   | 2               |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|                                        | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |

|                                 |                                                                                                                                                                            |                                                               |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b> | 3–4 объединения                                               | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | 5 и более объединений                                         | 3 |
|                                 | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                     | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | функционирование школьного театра                             | 1 |
|                                 | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                      | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                      | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                           | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                 | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)         | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                            | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>25–29</b>                                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------|------------|---------------------|-----------------|
|----------|------------|---------------------|-----------------|

| 4. Магистральное направление «Воспитание» |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Организация воспитательной деятельности   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                           |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 3 |
|                                           | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                           |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                           | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                           |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                           | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                           |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                           | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                           |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                           | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                           |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                           |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                           | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                           |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                           | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                          | 1 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                                                                                                  | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–15</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>16–19</b> |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>20–22</b> |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                      | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                        |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                        | 0                      |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                         | 1                      |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                        | 0                      |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                         | 1                      |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                        | 0                      |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                         | 1                      |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                        | 0                      |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                         | 1                      |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                        | 0                      |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                         | 1                      |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                        | 0                      |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                         | 1                      |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                        | 0                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                   | да              | 1 |
|                          | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                      | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                   | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                         | отсутствие                             | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды            | 3 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                                    | 0 |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся    | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70 до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80 до 89% обучающихся | 2               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более  | 3               |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному                                                                                | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                          | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                             | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                          | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                  | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                  | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                            | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                 | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3               |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|  | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | наличие                                                           | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Знание                                         | 14–27           | 28–38           | 39–52           |
| Здоровье                                       | 7–12            | 13–20           | 21–24           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Творчество</b>                | 9–16                                                                                                                                                                                                  | 17–24                                                                                                                                                                                                   | 25–29                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Воспитание</b>                | 10–15                                                                                                                                                                                                 | 16–19                                                                                                                                                                                                   | 20–22                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профориентация</b>            | 5–7                                                                                                                                                                                                   | 8–11                                                                                                                                                                                                    | 12–14                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | 10–16                                                                                                                                                                                                 | 17–26                                                                                                                                                                                                   | 27–31                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Школьный климат</b>           | 6–13                                                                                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                                                                   | 17–19                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная среда</b>     | 9–12                                                                                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                                                                   | 16–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИТОГ</b>                      | 70–121<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b> | 122–172<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b> | 173–212<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b> |



Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                              | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                             | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|                                                                                        | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   | 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | участие в муниципальном этапе                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | участие в региональном этапе                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | участие в заключительном этапе                                                                                                     | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                       | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                        | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                      | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                            | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                               | 1 |
| Инклюзивное образовательное пространство                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью | 1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                       | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                             | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|  | 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |
|  | 1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                        | 3 |
|  | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Диапазон</b>                                                                                                                                                                                                                               |   |

|                          |                 |       |
|--------------------------|-----------------|-------|
| Распределение по уровням | Базовый уровень | 10–22 |
|                          | Средний уровень | 23–30 |
|                          | Высокий уровень | 31–39 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                 | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br>(«критический» показатель)                                                                                                                   | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br>(«критический» показатель) | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы<br>здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                             | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне        | 2 |
|                          | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диапазон                                                                                 |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7–12                                                                                     |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13–19                                                                                    |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20–22                                                                                    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------|------------|---------------------|-----------------|
|----------|------------|---------------------|-----------------|



| 3. Магистральное направление «Творчество» |                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Развитие талантов                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 |
|                                           | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|                                           | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|                                           | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                           | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                                    | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                                        | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 10 до 29% обучающихся                                                                                  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся                                                                                   | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  |                                                                                                            | не осуществляется   | 0               |

|                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |

|                          |                                                                                                                    |                                                  |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                | 1 |
|                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                            | Диапазон                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                    | 10–15                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                    | 16–19                                            |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                    | 20–22                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной                                                                                                                                                                                   | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                      |                                                          |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|---|
|                                                                                                                                                      | деятельности (в должности не ниже заместителя директора) |  |   |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет                                                      |  | 0 |
|                                                                                                                                                      | да                                                       |  | 1 |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему                                                                                                       | нет                                                      |  | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                                                                  | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | нет                                                                  | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                               | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,                                                                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                        | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                           | 0 |

|                                 |                                                                |                                                                                  |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                         | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                         | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                         | <b>27–31</b>                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления                                                                     | менее 70% обучающихся    | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 70 до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 80 до 89% обучающихся | 2               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                | 90% обучающихся и более                                                                                                                                         | 3 |
|                                                                     | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,                                                                                         | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                          | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|  | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                             | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|  | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                             | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|  | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                       | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                             | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|  | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                             | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                             | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|  | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                        | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                             | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                 |                                                                                                                   |   |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                 | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон                                                                                                          |   |
|                          | Базовый уровень | 6–12                                                                                                              |   |
|                          | Средний уровень | 13–15                                                                                                             |   |
|                          | Высокий уровень | 16–18                                                                                                             |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                               |                 |
| ЦОС (поддержка всех активностей)                   | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                                                                           | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                                                                            | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)                                                                         | нет                                                                           | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                                                                            | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)                                                             | нет                                                                           | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                                                                            | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового                                                    | не используется                                                               | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                           | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                      | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | внедрения ЦОС                                                                                                                                                                                            | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-</b>               | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с                                                                                                                                      | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

|                                 |                                                                                                                  |                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>общественного управления</b> | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | да              | 1 |
|                                 | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                           | нет             | 0 |
|                                 |                                                                                                                  | да              | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                   | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                           | <b>9–12</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                           | <b>13–15</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                           | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                | Средний уровень                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                  | 10–22                                                                                                                                                                                          | 23–30                                                                                                                                                                                            | 31–39                                                                                                                                                                                            |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12                                                                                                                                                                                           | 13–19                                                                                                                                                                                            | 20–22                                                                                                                                                                                            |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                            | 25–29                                                                                                                                                                                            |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–15                                                                                                                                                                                          | 16–19                                                                                                                                                                                            | 20–22                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–18                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>                   | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                                    | 66–116<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 117–163<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 164–196<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |



Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                        | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                          | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                                  | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                        | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                     | 1 |
|                                                                                    | 1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                 | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.11. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | 1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                           | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 |
|  | 1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                     | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 |
|  | 1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                   | 2 |
|  | 1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                      | 3 |
|  | 1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-                                                      | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                        | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                                                                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
|  | 1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |
|  | 1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования                                                                                                                                                                                                               | не проводится                                                                                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                                                                                                  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                             |                                     |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                          | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                     | Диапазон                            |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                             | 14–27                               |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                             | 28–37                               |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                             | 38–50                               |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                 | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br>(«критический» показатель)                                                                                                                   | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br>(«критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                | не осуществляется                                                                        | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)         | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                        | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                           | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на                                                                                             | 3 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                      | региональном и (или) всероссийском уровнях                                               |   |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне        | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|  | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                        |            |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                          | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                        | наличие    | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                | Диапазон   |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                        | 7–12       |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                        | 13–20      |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                        | 21–24      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                        | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                            |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                    | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям   | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                           | 3               |
|                                                  |                                                                                                                           | отсутствие                                                 | 0               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                             | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                      | 5 и более объединений                                         | 3 |
|                                 | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                             | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного театра                             | 1 |
|                                 | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |            |                     |                 |

|                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Организация<br/>воспитательной<br/>деятельности</b> | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании ( <b>«критический» показатель</b> )           | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 3 |
|                                                        | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы ( <b>«критический» показатель</b> )                        | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                              | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями              | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания      | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                        |                                                                                                                     | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                        |                                                                                                                     | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                        | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)         | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                        | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                            | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                                                                                                  | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                             |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>Средний уровень</b>                                                                                                             |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                             |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                                                                      | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                | Значение показателя                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                      |                                                                    |                 |
| Условия педагогического труда                          | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                                                                                               | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1 |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                              | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | 10% учителей и более                                                  | 3 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                  | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                  | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                          | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
|                                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных                                                                         | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                               | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                             | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                             | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                             | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                             | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                     | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                             | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                             | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                             | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| Организация психолого-                       | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| педагогического сопровождения | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                   | наличие                  | 1 |
|                               | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании | менее 70% обучающихся    | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от 70 до 79% обучающихся | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от 80 до 89% обучающихся | 2 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90% обучающихся и более  | 3 |
|                               | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                              | отсутствие               | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие                  | 1 |
|                               | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                             | отсутствие               | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие                  | 1 |
|                               | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»             | отсутствие               | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие                  | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие               | 0 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0               |
|  |                                                                                       | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1               |
|  | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                     | не реализуется                                                                                                                                                  | 0               |
|  |                                                                                       | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               |
|  |                                                                                       | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2               |
|  | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                  | не реализуется                                                                                                                                                  | 0               |
|  |                                                                                       | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               |
|  |                                                                                       | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2               |
|  | <b>Распределение по уровням</b>                                                       | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                  | <b>Диапазон</b> |
|  |                                                                                       | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                          | <b>6–13</b>     |
|  |                                                                                       | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                          | <b>14–16</b>    |
|  |                                                                                       | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                          | <b>17–19</b>    |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                           | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                       |                     |                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b> | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3 |
|                                         | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                    | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену                        | 3 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                 | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                                                                           | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Знание</b>                                  | 14–27           | 28–37           | 38–50           |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12            | 13–20           | 21–24           |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16            | 17–24           | 25–29           |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–15           | 16–19           | 20–22           |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7             | 8–11            | 12–14           |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16           | 17–26           | 27–31           |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–13            | 14–16           | 17–19           |

| Образовательная среда | 9–12                                                                                                                                                                                                             | 13–15                                                                                                                                                                                                              | 16–21                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИТОГ</b>           | <p>70–121</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b></p> | <p>122–171</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b></p> | <p>172–210</p> <p><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b></p> |

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- начального общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                                   | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) ( <b>«критический» показатель</b> )                 | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                     | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                           | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов                                                     | 2 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                                   | 1.10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                                                           | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.11. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| Инклюзивное образовательное пространство                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью | 1.12. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.13. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                           | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 |
|  | 1.14. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                     | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 |
|  | 1.15. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                   | 2 |
|  | 1.16. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                      | 3 |
|  | 1.17. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-                                                      | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                        | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                                                                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.18. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
|  | 1.19. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |
|  | 1.21. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования                                                                                                                                                                                                               | не проводится                                                                                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                                                                                                  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                             |                                     |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                          | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                              | <b>Диапазон</b>                     |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                      | <b>9–22</b>                         |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                      | <b>23–31</b>                        |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                      | <b>32–41</b>                        |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                 | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br>(«критический» показатель)                                                                                                                   | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br>(«критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                | не осуществляется                                                                        | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3               |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)         | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                        | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                           | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на                                                                                             | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                      | региональном и (или) всероссийском уровнях                                               |   |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне        | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|  | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                        |                 |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                        | наличие         | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                         | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>7–12</b>     |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>13–20</b>    |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>21–24</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                        | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                            |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                    | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям   | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                           | 3               |
|                                                  |                                                                                                                           | отсутствие                                                 | 0               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                             | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                      | 5 и более объединений                                         | 3 |
|                                 | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                             | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного театра                             | 1 |
|                                 | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |            |                     |                 |

|                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Организация<br/>воспитательной<br/>деятельности</b> | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании ( <b>«критический» показатель</b> )           | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 3 |
|                                                        | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы ( <b>«критический» показатель</b> )                        | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                              | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями              | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                                        | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания      | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                        |                                                                                                                     | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                        |                                                                                                                     | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                        | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)         | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                        | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                            | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                        |                                                                                                                     | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                                                                                                  | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                             |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>Средний уровень</b>                                                                                                             |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                             |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                     | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                           |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                           | да                  | 1               |
| <b>Распределение по уровням</b>                      | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b>     |                 |
|                                                      | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>            |                 |
|                                                      | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>            |                 |
|                                                      | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>—</b>            |                 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей                                                                                                                              | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |   |
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                  | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                         | менее 50% педагогических работников                                              | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | не менее 50% педагогических работников                                           | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | не менее 60% педагогических работников                                           | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | не менее 80% педагогических работников                                           | 3 |
|                                 | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | отсутствие                                                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | 1 представитель управленческой команды                                           | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | не менее 50% управленческой команды                                              | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | 100% управленческой команды                                                      | 3 |
|                                 | 6.12. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                            | неучастие                                                                        | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | участие на муниципальном уровне                                                  | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | участие на региональном уровне                                                   | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | участие на всероссийском уровне                                                  | 3 |
|                                 | 6.13. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                           | отсутствие                                                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                   | <b>9–15</b>                                                                      |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                   | <b>16–24</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                   | <b>25–29</b>                                                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                    | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие             | 1               |
|                                                            | 7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие             | 1               |
|                                                            | 7.3. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие             | 1               |
|                                                            | 7.4. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие             | 1               |
|                                                            | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному                                   | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие             | 1               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде    | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 5–11                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 12–14                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 15–16                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                       |                     |                 |
|                                                    |                       | нет                 | 0               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b> | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1 |
|                                         | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3 |
|                                         | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                    | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену                        | 3 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                 | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                                                                           | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Знание</b>                                  | 9–22            | 23–31           | 32–41           |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12            | 13–20           | 21–24           |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16            | 17–24           | 25–29           |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–14           | 15–18           | 19–21           |
| <b>Профориентация</b>                          | 0               | 1               | 1               |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 9–15            | 16–24           | 25–29           |
| <b>Школьный климат</b>                         | 5–11            | 12–14           | 15–16           |



| Образовательная среда | 9–12                                                                                                                                                                                                                                      | 13–15                                                                                                                                                                                                     | 16–21                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИТОГ</b>           | 58–105<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления ( <b>кроме «Профориентация»</b> ) и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( <b>если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»</b> ) | 106–150<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов ( <b>если не выполнено, школа соответствует базовому уровню</b> ) | 151–182<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов ( <b>если не выполнено, школа соответствует среднему уровню</b> ) |

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **начального общего образования;**

- **основного общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                                   | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                          | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                     | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                  | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов                                                     | 2 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании           | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании        | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью            | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью       | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                 | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                  | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                       | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)     | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным                                                                                                      | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | адаптированным образовательным программам                                                                                                                                                                                                              | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
|  | 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
|  | 1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                    | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 |
|                          | 1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                        | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                           | 1 |
|                          | 1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 3 |
|                          | 1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                                                     | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12–25                                                                                                   |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26–36                                                                                                   |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 37–48                                                                                                   |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                        | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                   | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1               |
|                                                                    | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                       | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2               |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                        | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                                                                                 | 1               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|  | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах)                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                    |                                                                                          |   |
|                          | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|                          | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                  | 1 |
|                          | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                          | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                  | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                         | Диапазон                                                                                 |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                 | 7–12                                                                                     |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                 | 13–20                                                                                    |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                 | 21–24                                                                                    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------|------------|---------------------|-----------------|
|----------|------------|---------------------|-----------------|

| 3. Магистральное направление «Творчество» |                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Развитие талантов                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 |
|                                           | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|                                           | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|                                           | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                           | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                                    | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                                        | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 10 до 29% обучающихся                                                                                  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся                                                                                   | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  |                                                                                                            | не осуществляется   | 0               |

|                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |

|                          |                                                                                                                    |                                                  |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                | 1 |
|                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                            | Диапазон                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                    | 10–15                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                    | 16–19                                            |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                    | 20–22                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной                                                                                                                                                                                   | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|  |                                                                                                                                                      |     |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|  | деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                             |     |   |
|  | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.12. Проведение родительских собраний на тему                                                                                                       | нет | 0 |



|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                                                                  | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | нет                                                                  | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                               | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,                                                                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                        | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                           | 0 |

|                                 |                                                                |                                                                                  |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                         | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                         | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                         | <b>27–31</b>                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления                                                                     | менее 70% обучающихся    | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 70 до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 80 до 89% обучающихся | 2               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
|  | наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании                                                                                                                                        | 90% обучающихся и более | 3 |
|  | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | нет                 | 0               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | да                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | внедрения ЦОС                                                                                                                                                                                            | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-</b>               | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с                                                                                                                                      | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

|                                 |                                                                                                                  |                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>общественного управления</b> | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | да              | 1 |
|                                 | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                           | нет             | 0 |
|                                 |                                                                                                                  | да              | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                   | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                           | <b>9–12</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                           | <b>13–15</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                           | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                | Средний уровень                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                  | 12–25                                                                                                                                                                                          | 26–36                                                                                                                                                                                            | 37–48                                                                                                                                                                                            |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12                                                                                                                                                                                           | 13–20                                                                                                                                                                                            | 21–24                                                                                                                                                                                            |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                            | 25–29                                                                                                                                                                                            |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–15                                                                                                                                                                                          | 16–19                                                                                                                                                                                            | 20–22                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–13                                                                                                                                                                                           | 14–16                                                                                                                                                                                            | 17–19                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>                   | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                                    | 68–119<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 120–170<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 171–208<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- основного общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                                   | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                          | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                     | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                  | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов                                                     | 2 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании             | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                  | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании          | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                              | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью            | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                  | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                  | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью       | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                  | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                  | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                  | участие в муниципальном этапе                                                                 | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                  | участие в региональном этапе                                                                  | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                  | участие в заключительном этапе                                                                | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                   | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                  | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                  | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                  | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                   | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                       | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)      | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным                                                                                                      | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | адаптированным образовательным программам                                                                                                                                                                                                              | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
|  | 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
|  | 1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                    | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 |
|                          | 1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                        | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                           | 1 |
|                          | 1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 3 |
|                          | 1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                                                     | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12–25                                                                                                   |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26–36                                                                                                   |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 37–48                                                                                                   |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**



| Критерии                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                                    | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                      | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2               |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                       | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                                                 | 1               |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                      | отсутствие ШСК                                                                                                                     | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 2               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                      | 3               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|                          | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                  | 1 |
|                          | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                         | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                  | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                          |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>7–11</b>                                                                              |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>12–19</b>                                                                             |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>20–23</b>                                                                             |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели                                                                                     | Значение показателя      | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                |                          |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся | менее 10% обучающихся    | 0               |
|                                                  |                                                                                                | от 10 до 49% обучающихся | 1               |
|                                                  |                                                                                                | от 50 до 76% обучающихся | 2               |
|                                                  |                                                                                                | 77% и более обучающихся  | 3               |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                    |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <b>(«критический»<br/>показатель)</b>                                                                                 |                                                                                                                    |   |
|  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                           | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                       | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                       | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                       | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                       | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|  |                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|  |                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|  | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|  |                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|  |                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                         | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 10 до 29% обучающихся                                                                       | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |

|                                 |                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | д. (для каждого школьного творческого объединения) | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                   | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                       |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2               |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)        | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                           | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                          | 0 |

|                                 |                                                     |                                               |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
|                                 |                                                     | обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 |
|                                 | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов | отсутствие                                    | 0 |
|                                 |                                                     | наличие                                       | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                      | <b>Диапазон</b>                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                              | <b>10–14</b>                                  |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                              | <b>15–18</b>                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                              | <b>19–21</b>                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |



|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                       | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                      | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                              | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>8–11</b>  |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>12–14</b> |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ                                                                                                                                               | отсутствие                                                            | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                   | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Значение показателя      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)                                                                         | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании | менее 70% обучающихся    | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от 70 до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от 80 до 89% обучающихся | 2               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90% обучающихся и более  | 3               |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                              | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                             | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие                  | 1               |
|                                                            | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках                                                                                                                            | отсутствие               | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие                  | 1               |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                 | сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|                                                                                                                                                                 | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
|                                                                                                                                                                 | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                                                                                                                                                                 | 2              |
|                                                                                                                                                                 | <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>                                                                                                                                                                                                    | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1              |
| реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2              |
| 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0              |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                                                                                                                                                                              | 1              |
| 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0              |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                          | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                             | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                          | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                  | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                  | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                            | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                 | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3               |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|  | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | наличие                                                           | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

### **Распределение по уровням**

| <b>Магистральное направление/<br/>Ключевое условие</b> | <b>Базовый уровень</b> | <b>Средний уровень</b> | <b>Высокий уровень</b> |
|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Знание</b>                                          | 12–25                  | 26–36                  | 37–48                  |
| <b>Здоровье</b>                                        | 7–11                   | 12–19                  | 20–23                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Творчество</b>                | 9–16                                                                                                                                                                                                  | 17–24                                                                                                                                                                                                   | 25–29                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Воспитание</b>                | 10–14                                                                                                                                                                                                 | 15–18                                                                                                                                                                                                   | 19–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профориентация</b>            | 5–7                                                                                                                                                                                                   | 8–11                                                                                                                                                                                                    | 12–14                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | 10–16                                                                                                                                                                                                 | 17–26                                                                                                                                                                                                   | 27–31                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Школьный климат</b>           | 6–13                                                                                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                                                                   | 17–19                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная среда</b>     | 9–12                                                                                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                                                                   | 16–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИТОГ</b>                      | 68–118<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b> | 119–169<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b> | 170–206<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b> |

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **основного общего образования;**
- **среднего общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                        | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                          | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                     | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                                  | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                        | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                     | 1 |
|                                                                                    | 1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                 | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.11. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | 1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                            | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 |
|  | 1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                     | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 |
|  | 1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                   | 2 |
|  | 1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                      | 3 |
|  | 1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-                                                      | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                        | 2 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                                                                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
|  | 1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |
|  | 1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования                                                                                                                                                                                                               | не проводится                                                                                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                                                                                                  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                             |                                     |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                          | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                              | <b>Диапазон</b>                     |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                      | <b>14–27</b>                        |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                      | <b>28–37</b>                        |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                      | <b>38–50</b>                        |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель) | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                             | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы<br>здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                    | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                    | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                   | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта,<br>или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                            | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                            | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                              | 3 |
|                                                                    | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                                | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                           | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                     | 3 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне        | 2 |
|                          | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|                          | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                  | 1 |
|                          | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                  | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диапазон                                                                                 |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7–11                                                                                     |   |

|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
|  | Средний уровень | 12–19 |
|  | Высокий уровень | 20–23 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                    |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10% до 49% обучающихся                                                                                          | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50% до 76% обучающихся                                                                                          | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                          | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                          | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                          | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                            | Диапазон                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                    | 9–16                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                    | 17–24                                                         |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                    | 25–29                                                         |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  |                                                                                                            | нет                 | 0               |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|  | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|  | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|  | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |



|                                                          |                                                                                                                    |                                                  |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–14</b>                                     |   |
|                                                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>15–18</b>                                     |   |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>19–21</b>                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |

|  |                                                                                                                                                      |     |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|  | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                            | да  | 1 |
|  | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                               | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,                                                                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                        | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                           | 0 |

|                                 |                                                                |                                                                                  |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                         | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                         | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                         | <b>27–31</b>                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя       | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                           |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления                                                                     | менее 70% обучающихся     | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 70% до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 80% до 89% обучающихся | 2               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
|  | наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании                                                                                                                                        | 90% обучающихся и более | 3 |
|  | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие              | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |



|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | нет                 | 0               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | да                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | внедрения ЦОС                                                                                                                                                                                            | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-</b>               | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с                                                                                                                                      | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

|                                 |                                                                                                                  |                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>общественного управления</b> | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | да              | 1 |
|                                 | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                           | нет             | 0 |
|                                 |                                                                                                                  | да              | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                   | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                           | <b>9–12</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                           | <b>13–15</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                           | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                | Средний уровень                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                  | 14–27                                                                                                                                                                                          | 28–37                                                                                                                                                                                            | 38–50                                                                                                                                                                                            |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–11                                                                                                                                                                                           | 12–19                                                                                                                                                                                            | 20–23                                                                                                                                                                                            |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                            | 25–29                                                                                                                                                                                            |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–14                                                                                                                                                                                          | 15–18                                                                                                                                                                                            | 19–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–13                                                                                                                                                                                           | 14–16                                                                                                                                                                                            | 17–19                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>                   | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                                    | 70–119<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 120–169<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 170–208<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- среднего общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                        | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                          | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                     | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                                  | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                        | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                     | 1 |
|                                                                                    | 1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                 | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.11. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.12. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.15. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.16. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                            | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Кадровое обеспечение оказания психолого-                                                                                                                                                                 | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                 | обеспечено полностью                                                                                                                                                             | 2 |
|  | 1.19. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                               | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                             | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
|  | 1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
|  | 1.21. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 1.22. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                 | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                             | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                    | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 |
|                          | 1.23. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                        | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                           | 1 |
|                          | 1.24. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 3 |
|                          | 1.25. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                                                     | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13–26                                                                                                   |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>27–36</b> |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>37–49</b> |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                                    | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Значение показателя</b>                                                                                                         | <b>Балльная оценка</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                        |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1                      |
|                                                                    | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                      | не осуществляется                                                                                                                  | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3                      |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                                                         | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2                      |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                       | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                                                 | 1                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|  | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах)                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                   |                                                                                          |   |
|                          | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|                          | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                  | 1 |
|                          | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                         | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                  | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                          |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>7–11</b>                                                                              |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>12–19</b>                                                                             |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>20–23</b>                                                                             |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------|------------|---------------------|-----------------|
|----------|------------|---------------------|-----------------|

| 3. Магистральное направление «Творчество» |                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Развитие талантов                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 |
|                                           | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|                                           | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|                                           | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                           |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                           | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                           |                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                                    | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                                        | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 10 до 29% обучающихся                                                                                  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся                                                                                   | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  |                                                                                                            | не осуществляется   | 0               |



|                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |

|                                 |                                                                                                                    |                                                  |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                                 | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                                 |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–14</b>                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>15–18</b>                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>19–21</b>                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |

|  |                                                                                                                                                      |     |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|  | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | да  | 1 |
|  | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |
|  | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                     | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                      | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения                                                                                                                                                         | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|  | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |

|                                 |                        |                                                                                  |   |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                        | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>         | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b> | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b> | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b> | <b>27–31</b>                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

| <b>Критерии</b>                                            | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                        |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие                    | 1                      |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании | менее 70% обучающихся      | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от 70 до 79% обучающихся   | 1                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от 80 до 89% обучающихся   | 2                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90% обучающихся и более    | 3                      |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                              | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие                    | 1                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,                                                                                            | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |



|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                           | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|  | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                       | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|  | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|  | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|  | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|  | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                         | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                 |                                                                                                                   |   |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                 | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон                                                                                                          |   |
|                          | Базовый уровень | 6–13                                                                                                              |   |
|                          | Средний уровень | 14–16                                                                                                             |   |
|                          | Высокий уровень | 17–19                                                                                                             |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                               |                 |
| ЦОС (поддержка всех активностей)                   | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                                                                           | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                                                                            | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)                                                                         | нет                                                                           | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                                                                            | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)                                                             | нет                                                                           | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                                                                            | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового                                                    | не используется                                                               | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                           | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                      | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | внедрения ЦОС                                                                                                                                                                                            | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-</b>               | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с                                                                                                                                      | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

|                                 |                                                                                                                  |                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>общественного управления</b> | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | да              | 1 |
|                                 | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                           | нет             | 0 |
|                                 |                                                                                                                  | да              | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                   | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                           | <b>9–12</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                           | <b>13–15</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                           | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                | Средний уровень                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                  | 13–26                                                                                                                                                                                          | 27–36                                                                                                                                                                                            | 37–49                                                                                                                                                                                            |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–11                                                                                                                                                                                           | 12–19                                                                                                                                                                                            | 20–23                                                                                                                                                                                            |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                            | 25–29                                                                                                                                                                                            |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–14                                                                                                                                                                                          | 15–18                                                                                                                                                                                            | 19–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–13                                                                                                                                                                                           | 14–16                                                                                                                                                                                            | 17–19                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>                   | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                                    | 69–118<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 119–168<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 169–207<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **начального общего образования;**

- **среднего общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                        | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                          | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                     | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                                  | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                        | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                     | 1 |
|                                                                                    | 1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                 | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.11. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.12. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.15. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.16. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                           | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Кадровое обеспечение оказания психолого-                                                                                                                                                                | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                 | обеспечено полностью                                                                                                                                                             | 2 |
|  | 1.19. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                               | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                             | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
|  | 1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
|  | 1.21. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | 1.22. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                 | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                             | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                    | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 |
|                                 | 1.23. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                        | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                           | 1 |
|                                 | 1.24. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                             | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 3 |
|                                 | 1.25. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                                           | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                                                     | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Диапазон</b>                                                                                         |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>13–26</b>                                                                                            |   |

|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
|  | Средний уровень | 27–36 |
|  | Высокий уровень | 37–49 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                        | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>               | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                   | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                       | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                          | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне        | 2 |
|                          | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3 |
|                          | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                  | 1 |
|                          | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                  | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диапазон                                                                                 |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7–12                                                                                     |   |

|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
|  | Средний уровень | 13–20 |
|  | Высокий уровень | 21–24 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                    |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                                                           | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |



|                          |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                          | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                          | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | от 10 до 29% обучающихся                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                          | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                            | Диапазон                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                    | 9–16                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                    | 17–24                                                         |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                    | 25–29                                                         |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  |                                                                                                            | нет                 | 0               |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|  |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|  | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
|  | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|  | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                  |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–15</b>                                     |   |
|                                                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>16–19</b>                                     |   |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>20–22</b>                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                      | <b>Показатели оценивания</b>                     | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                  |                            |                        |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана | нет                        | 0                      |

|  |                                                                                                                                                                                                   |     |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|  | профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | да  | 1 |
|  | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                         | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                          | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                        | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                              | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                          | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                     | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                       | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
|  | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                 | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                    |                                                                      |                 |
| Условия педагогического труда                          | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                    | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                        | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан                                                 | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                         | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                              | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                     | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                      | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                        | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных   | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                                                                    | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |

|                          |                                                                |                                                                                  |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                  | неучастие                                                                        | 0 |
|                          |                                                                | участие на муниципальном уровне                                                  | 1 |
|                          |                                                                | участие на региональном уровне                                                   | 2 |
|                          |                                                                | участие на всероссийском уровне                                                  | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие                                                                       | 0 |
|                          |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                          |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                          |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                        | Диапазон                                                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                | 10–16                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                | 17–26                                                                            |   |
|                          | Высокий уровень                                                | 27–31                                                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя   | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                       |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие            | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие               | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных                                                                                                                                                                              | менее 70% обучающихся | 0               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
|  | организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании                               | от 70 до 79% обучающихся | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80 до 89% обучающихся | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более  | 3 |
|  | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|  | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|  | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|  | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                  | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие               | 0 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
|                                                                     | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | нет                 | 0               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | да                                                                                                                                                    | 1 |
|  | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | внедрения ЦОС                                                                                                                                                                                            | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-</b>               | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с                                                                                                                                      | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

|                                 |                                                                                                                  |                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>общественного управления</b> | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | да              | 1 |
|                                 | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                           | нет             | 0 |
|                                 |                                                                                                                  | да              | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                   | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                           | <b>9–12</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                           | <b>13–15</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                           | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                | Средний уровень                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                  | 13–26                                                                                                                                                                                          | 27–36                                                                                                                                                                                            | 37–49                                                                                                                                                                                            |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12                                                                                                                                                                                           | 13–20                                                                                                                                                                                            | 21–24                                                                                                                                                                                            |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                            | 25–29                                                                                                                                                                                            |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–15                                                                                                                                                                                          | 16–19                                                                                                                                                                                            | 20–22                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>                         | 6–13                                                                                                                                                                                           | 14–16                                                                                                                                                                                            | 17–19                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>                   | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                                    | 69–120<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 121–170<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 171–209<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |

